من نحن

01

فهم أعمق للطالب.
وجهود تتكامل لدعمه.



outcomly منصة مدرسية تجمع التعلّم التفاعلي والتقييم والدعم الطلابي وإدارة العمل اليومي. نصل أهداف الدرس بالشرح والتجربة والممارسة، ونتائج التقييم بالخطط العلاجية، والملاحظات بالمتابعة الإرشادية؛ لتتكامل جهود المعلم والإدارة والمرشد، وتشارك الأسرة في فهم احتياجات الطالب ودعم تقدّمه.

تعلّم ← تقييم ← دعم ← متابعة

نؤمن بأن قيمة المعلومة تظهر فيما تتيحه من عمل: شرح يقرّب فكرة، أو تدريب يعالج صعوبة، أو تدخل يساند طالبًا، أو قرار ينظّم جهود الفريق. من هنا نبني outcomly: ليقود الفهم إلى خطوة واضحة، وتجد كل خطوة طريقها إلى المتابعة.

حول الطالب، تتكامل الأدوار

للطالب مسار واضح للتعلّم والممارسة، وللمعلم أدوات للتخطيط والشرح والتقييم، وللإدارة رؤية تعينها على تنظيم العمل، وللمرشد سجل منظّم للحالات ومتابعتها. وتربط التقارير واللقاءات والتواصل الموثّق مع ولي الأمر بين جهود المدرسة والأسرة، ضمن مسؤوليات واضحة واهتمام مشترك بتقدّم الطالب.

رؤيتنا

أن تفهم كل مدرسة تعلّم طلابها واحتياجاتهم بوضوح، وأن تتكامل جهودها لمساعدتهم على التقدّم.

رسالتنا

أن نصل التعلّم والتقييم بالدعم الأكاديمي والإرشادي وشراكة الأسرة، ونمنح المدرسة أدوات عملية لتنظيم وقتها وقراراتها ومتابعتها اليومية.

من شرح الفكرة، إلى متعة اكتشافها.

يبدأ الطالب بفهم الفكرة ومشاهدة أمثلتها، ثم يستكشف ويطبّق ويتدرّب ويختبر فهمه. وتعينه التغذية الراجعة وفرص إعادة المحاولة على مراجعة أخطائه والعودة إلى الشرح الذي يحتاج إليه. هكذا تتصل مراحل التعلّم، ويعرف الطالب ما يتعلّمه وكيف يمضي فيه.





مختبر العلوم: حين تصبح الفكرة تجربة

في الدروس التي تتضمّن مختبرات علمية تفاعلية، يتوقّع الطالب ما سيحدث، وينفّذ خطوات التجربة، ويلاحظ التغيّر ويسجّل استنتاجه. وتتيح المحاكاة للمعلم تقريب المفاهيم وربط الشرح بالملاحظة والاستقصاء ومناقشة النتائج.



فيديوهات تستدعي التفكير، وألعاب تبني الفهم

تضم المنصة دروسًا تفاعلية يتوقف فيها الفيديو عند أسئلة يجيب عنها الطالب قبل متابعة الشرح. وتتيح الألعاب التعليمية وأنشطة الاكتشاف والتصنيف وترتيب خطوات الحل فرصًا للتطبيق وإعادة المحاولة ومراجعة الإجابات النموذجية. تجارب متنوّعة تخدم هدف الدرس وطبيعة المادة، وتمنح الطالب دورًا فعّالًا في بناء فهمه.

لكل هدف تعليمي، طريقة تناسبه

تساند outcomly المعلم في تخطيط دروسه باستراتيجيات مثل الاستقصاء والتعلّم التعاوني والتدريس الصريح، ويختار منها ما يناسب طلابه وهدفه. وتدعم التطبيق بأمثلة محلولة، ومنظّمات للمفاهيم وخصائصها وأمثلتها، وأنشطة لاكتشاف الخطأ وتصحيحه وتعليل الإجابة؛ فيتصل الشرح بالممارسة والتفكير والتقييم.

نفهم ما يحتاجه الطالب، وننظّم خطوات دعمه.



من نتائج التقييم إلى خطط علاجية واضحة

تكشف تقارير الأداء جوانب القوة، وتساعد على تحديد الأهداف والمهارات التي تحتاج إلى دعم. وتصل الخطط العلاجية هذه الاحتياجات بمحتوى وممارسة ومتابعة، عبر مسار للمراجعة والاعتماد لدى المخوّلين في المدرسة.

تمنح هذه الخطط الفريق أساسًا مشتركًا لتنسيق التدخل التعليمي ومتابعة التقدّم. ويصبح التقييم حلقة في رحلة مستمرة: نفهم ما تعلّمه الطالب، ونختار ما يحتاج إليه، ثم نراجع أثر الدعم ونحدّد الخطوة التالية.

إرشاد يرى الطالب في سياق تجربته المدرسية

يمتد فهم الطالب إلى سلوكه وحضوره وتجربته داخل المدرسة. توفّر outcomly مسارًا منظّمًا لإحالة الحالات إلى المرشد الطلابي، وتوثيق الوقائع والملاحظات، ودراسة الحالة، وتسجيل الإجراءات ومواعيد المتابعة.

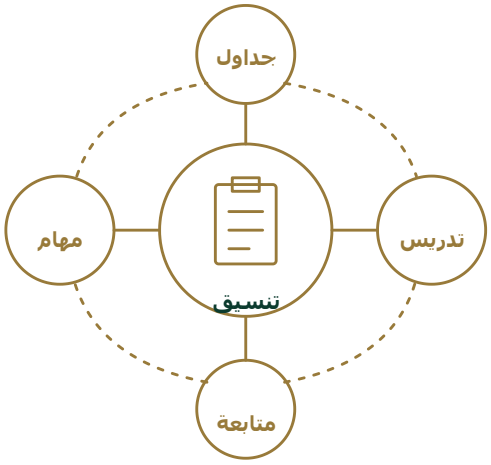
وتعين أدوات إدارة الحالات المرشد على إعداد خطط الدعم وتعديل السلوك، وتوثيق التواصل مع ولي الأمر، ومتابعة الإجراءات مع فريق المدرسة. ويستند التوجيه الأولي للإحالة إلى تعليمات الانضباط الطلابي لعام 2024 الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية، ويبقى تقدير الحالة واعتماد الإجراء لدى المختصين وأصحاب الصلاحية.

صورة أوضح تسند القرار المهني

تجمع التقارير المعلومات الأكاديمية وبيانات الحضور وملاحظات المعلمين وسجلات السلوك والتدخلات السابقة المتاحة. فتساعد المرشد على فهم السياق، واستيضاح ما ينقصه، واختيار التدخل المناسب ومراجعة أثره. وتظل الأدلة المتاحة والخبرة المهنية أساسًا لاتخاذ القرار.

من نحن / المدرسة والفريق

إدارة أوضح، ووقت أكبر للتعليم



تحتاج قيادة المدرسة إلى فهم ما يجري ووسيلة عملية لتنسيق الجهود. تجمع outcomly تنظيم الصفوف والشعب وتكليفات المعلمين والجداول والحضور والمهام والتقارير، إلى جانب متابعة العمل الأكاديمي والإرشادي.

يساعد هذا الترابط على تقليل الوقت المستغرق في جمع المعلومات وتتبع المهام بين قنوات متعددة. تستطيع الإدارة الرجوع إلى سجلات العمل، ومعرفة المسؤول عنه ومدى تقدّمه وما يحتاج إلى متابعة؛ ليجد الفريق وقتًا أوسع للتخطيط والدعم وتحسين الأداء.

أساس مشترك، ومرونة تراعي احتياجات المدرسة

لكل مدرسة أولوياتها وطريقة تنظيمها. تتيح outcomly تكييف الصفوف والمواد وأهداف التعلّم والمحتوى والجداول، وأدوار الفريق وصلاحياته والنماذج المدرسية، بما يلائم احتياجاتها. كما تستطيع المدرسة تحديد محتوى المهام التعليمية وتوجيهاتها ومتابعتها ضمن نطاق المسؤولية.

تنطلق المدرسة من أساس مشترك، وتكيّف المجالات التي تديرها وتحدّثها. وترتبط المعلومات والأدوات بدور المستخدم وصلاحياته، فيعرف كل فرد ما يتولّاه، ويجد ما يعينه على أداء عمله والتعاون مع فريقه.

ما يوجّه عملنا

01
الطالب هو الغاية

نصمّم التجربة حول فهمه وتقدّمه واحتياجاته داخل المدرسة.

02
الخبرة المهنية تقود

تساند التقنية المعلم والمرشد والقيادة، وتبقى المراجعة والاعتماد لدى أصحاب المسؤولية.

03
الجودة في التفاصيل

من صياغة السؤال وصلته بالهدف، إلى دقة الملاحظة ووضوح الخطوة التالية.

04
المسؤولية أساس التعاون

نعتني بوضوح الأدوار والصلاحيات، ليجد كل فرد ما يحتاج إليه لأداء دوره.

outcomly. نفهم الطالب، ونصل الجهود التي تدعمه.